

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 4
г. Ставрополя



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Ставрополя
за 2017 – 2018 учебный год**

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Ставрополя;

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Заведующий ДОУ: Коваленко Лариса Владимировна

Адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д.6.

Тел.: заведующий - (8652) 73-50-08; общий (8652) 73-14-16; факс (8652) 73-50-08

Адрес электронной почты: dou_4@stavadm.ru

Адрес официального сайта: 4.stavsad.ru

Проектная мощность: 265 человек

Количество групп: 12

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. с изменениями на 27.08.2015г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя от 16.10.2015г.;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 4461 от 25.12.2015 года, бланк серия 26 Л 01, № 0000706. Срок действия – бессрочно;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Образовательная деятельность

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

В 2017 - 2018году функционировало 12 групп. Количество воспитанников составило 435 человек.

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость (человек)	Фактическая наполняемость (человек)
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности	13	37
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	26	39
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	25	38
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	26	40
5	средняя группа общеразвивающей направленности № 1	24	40
6	средняя группа общеразвивающей направленности № 2	26	41
7	средняя группа общеразвивающей направленности № 3	24	41
8	старшая группа общеразвивающей направленности № 1	27	37
9	старшая группа общеразвивающей направленности № 2	13	23
10	старшая группа общеразвивающей направленности № 3	24	38
11	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	24	37
12	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	13	24
13	итого	265	435

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя. Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, издательство «Детство-пресс», СПб, 2014г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками Учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляют:

- ✓ Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Даниловой;
- ✓ Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Авдеевой, Р.Стеркиной, О.Князевой;
- ✓ Региональный компонент;
- ✓ Здоровьесберегающая деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность по теме «Формирование коммуникативных умений дошкольников посредством интерактивных технологий»;
- ✓ Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П.Костина;
- ✓ Методическое пособие «Игровая методика обучения детей пению», издательство «Музыкальная палитра», О.В.Кацер;
- ✓ Программа «Музыкальные шедевры», О.П.Радынова;
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова;
- ✓ Методическое пособие «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками», М.Р.Григорьева;
- ✓ Методическое пособие «Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеше и цветными палочками Кюизенера», З.А.Михайлова, Е.А.Носова;
- ✓ Методическое пособие «Логика и математика для дошкольников», Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая;
- ✓ Методическое пособие «Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового леса», Т.Г.Харько.

Коррекционная деятельность на логопедическом пункте осуществляется по программе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в условиях логопункта, разработанной на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н. В. Нищева.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, годовым планированием, тематическим, учебным, перспективным и календарным планами непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется в детском саду в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ согласно с режимом дня, расписанием НОД. Режим дня соответствует нормам СанПиН. В режиме дня предусмотрено время на самостоятельную деятельность детей, организованную деятельность детей и педагога, сон, прием пищи, прогулку.

Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки» (сюжетно-ролевых игр, конструирования, театральный, творчества, сенсорный, уголок экспериментов и опытов, спортивный, книжный уголок, уголок природы). Они содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Формы работы с дошкольниками:

- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ НОД (занятия),
- ✓ Беседы,
- ✓ Наблюдения,
- ✓ Проекты,
- ✓ Досуги, развлечения, праздники,
- ✓ Исследовательская деятельность, опыты, эксперименты,
- ✓ Коллективные творческие дела,

- ✓ Игровые образовательные ситуации,
- ✓ Выставки, конкурсы, олимпиады.

Работа с дошкольниками проводится как группами, подгруппами, так и индивидуально.

Согласно календарю праздников и событий в детском саду традиционно проводятся следующие мероприятия (праздники, развлечения) совместно с родителями:

Праздники «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Рождественские колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День птиц», «Всемирный День здоровья», «День Земли», «День воды», «День Победы», выпускной бал «До свидания, детский сад!». Также ежемесячно проводятся физкультурные досуги, тематические мероприятия.

В октябре 2017 года была проведена диагностика уровня адаптации к условиям ДОО среди вновь поступивших детей. Всего было продиагностировано 107 детей. Из них:

- ✓ Легкую степень адаптации имеет 41 ребенок (38%)
- ✓ Среднюю степень адаптации имеют 63 ребенка (59%)
- ✓ Усложненную степень адаптации – 3 ребенка (3%)

Диагностика педагогического процесса

Диагностика педагогического процесса осуществляется на основе пособия «Диагностика педагогического процесса» под редакцией Н.В.Верещагиной.

Цель диагностики – оптимизация образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Индивидуализировать качество образовательной деятельности, обеспечивая равный уровень стартовой готовности к обучению в школе.
- ✓ Оптимизировать и корректировать педагогический процесс на основе хранения и сравнения результатов диагностики.

Периодичность: 2 раза в год (октябрь, апрель).

Система диагностики содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие».

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется по пятибалльной системе:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития - 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями некоторых проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а так же небольшие трудности в построении образовательного процесса. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а так же необходимости корректировки образовательного процесса по данному параметру.

Группа	Проявление качества в образовательной области (средний балл по группе)										Итого по группе
	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие		
	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	
1 мл. «Буратино»	3.4	4.4	3.6	4.6	3.1	4.0	3.6	4.4	2.9	3.9	3.4/4.1
2 мл.№1 «Петушок»	3.8	4.5	3.3	4.3	3.7	4.6	3.3	4.1	3.3	4.2	3.3/4.3
2 мл.№2 «Кот в сапогах»	3.7	4.4	2.6	3.8	3.2	3.7	3.3	3.9	3.4	3.7	3.1/3.9
2 мл.№3 «Самodelкин»	3.5	4.3	3.6	3.8	3.0	4.0	3.8	4.1	2.8	3.8	3.3/4.0
Ср.№1 «Зайчик»	3.6	4.4	3.8	4.2	3.6	4.1	3.4	4.0	3.7	3.8	3.6/4.1
Ср.№2 «Чебурашка»	3.7	4.4	3.8	4.5	3.9	4.6	3.6	4.0	3.7	4.5	3.8/4.4
Ср.№3 «Карандаш»	3.8	4.5	4.2	4.3	4.1	4.3	3.6	4.1	4.1	4.3	3.9/4.3
Ст. № 1 «Петрушка»	3.9	4.6	4.1	4.4	4.0	4.5	3.8	4.4	3.7	4.3	3.9/4.4
Ст. № 2 «Чиполлино»	3.6	4.4	3.5	4.2	3.6	4.4	3.6	4.4	3.8	4.2	3.6/4.3
Ст. № 3 «Винни-Пух»	3.9	4.4	3.9	4.0	3.4	4.2	3.3	4.2	3.3	4.1	3.5/4.2
Под. №1 «Дюймовочка»	4.4	4.7	3.5	4.2	3.3	4.5	3.5	4.7	3.4	4.7	3.8/4.6
Под. №2 «Солнышко»	3.9	4.6	3.9	4.5	3.7	4.5	3.4	4.1	3.7	4.3	3.6/4.3
Итого по области	4.0	4.5	3.4	4.3	3.5	4.3	3.5	4.3	3.5	4.2	3.6/4.2

Организация работы логопункта

Основными задачами логопункта являются: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Зачисление на логопункт осуществляется в течение учебного года на основании заключения учителя-логопеда, ПМПК ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего. Одновременно на логопункте может числиться не более 25 детей в возрасте 6-7 лет.

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Периодичность подгрупповых занятий определяется структурой речевого расстройства: - нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР) — не менее 2 раз в неделю; - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) — не менее 2 раз в неделю; - фонетическое недоразвитие речи (ФНР) - не менее 2 раз в неделю. Индивидуальные занятия с каждым воспитанником проводятся не менее 3 раз в неделю. Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий -15-20 минут. Продолжительность обучения на логопункте детей с негрубыми речевыми нарушениями – 1 год.

В 2017 году помощь на логопункте получили 32 ребенка. Были направлены на ГППМК 13 детей. Из них: 5 человек прошли ГППМК, 8 человек написали отказ от ГППМК.

Работа с родителями (законными представителями)

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей.

Цель взаимодействия с родителями - создание единого образовательного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.

В процессе нашей работы с родителями решаем **задачи**:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Работа родительско – педагогического коллектива основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Таким образом, коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями. В связи с этим, система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы в ДООУ, направленной на развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах и мастер-классах.

Для определения эффективности работы с родителями используются опросы, анкетирование, диагностические методики.

Основные формы работы с родителями:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Оформление информационных стендов
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместные праздники, творческие выставки
- ✓ Анкетирование, опрос, диагностика
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Трудовые десанты
- ✓ Клуб «К здоровой семье через детский сад»

Для информирования родителей функционирует официальный сайт учреждения, где можно ознакомиться с деятельностью детского сада, узнать новости, а также получить консультацию.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДООУ». В анкетировании приняли участие 287 (68%) человек.

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Не в полном объеме»	<u>Комментарии к ответу «не в полном объеме»</u>
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	267 (93%)	8 (3%)	12 (4%)	
2	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	278 (97%)	1 (0,3%)	8 (3%)	
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	240 (84%)	11 (4%)	36 (13%)	<i>Меню можно разнообразить.</i>
4	Удовлетворены ли Вы организацией прогулок в детском саду?	267 (93%)	3 (1%)	17 (6%)	
5	Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	261 (91%)	3 (1%)	23 (8%)	
6	Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	105 (37%)	159 (55%)	23 (8%)	
7	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	276 (96%)	1 (0,3%)	10 (4%)	
8	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?	275 (96%)	1 (0,3%)	11 (4%)	
9	Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДОУ	<i>Введение дополнительных занятий, кружков, спортивных секций. Обустроить детские площадки.</i>			
10	Ваши предложения по улучшению работы с родителями	<i>Организация Вебинаров для родителей, открытых мероприятий для родителей, совместных развлечений.</i>			

Организация дополнительной образовательной деятельности детей (кружки)

Организация деятельности кружков является дополнительной бесплатной услугой для детей, посещающих детский сад. Кружковая деятельность в ДООУ осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Занятия строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Дополнительное образование в ДООУ представлено следующими кружками:

Художественно-эстетическая направленность:

Вокальный кружок «Колокольчик» - музыкальный руководитель Гежина Юлия Сергеевна;

Вокальный кружок «Веселые нотки» - музыкальный руководитель Черкашина Виктория Викторовна.

Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька» - руководитель воспитатель по ИЗО Чемерис Кристина Шотаевна.

Социально-педагогическая направленность:

Интеллектуально-познавательный кружок «Познавайка» — руководитель педагог-психолог Жильникова Анастасия Алексеевна.

Цель кружковой работы: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей.

Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными программами;
- Создать условия для развития творческого потенциала личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Учебный год в кружковых объединениях начинается с 01 октября и заканчивается 31 мая. Период до 01 октября предоставляется руководителям кружковых объединений для комплектования кружков воспитанниками, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружковых объединений. Кружковая деятельность не проводится взамен основной образовательной деятельности. Содержание занятий кружка не дублирует основную образовательную программу ДООУ. В кружках занимаются дети 6 - 7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятий 30 минут.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Существует три основные линии, по которым ведется подготовка к школе в детском саду:

Во-первых, это общее развитие. К тому времени, когда ребенок станет школьником, его общее развитие должно достичь определенного уровня. Речь идет в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта. И здесь нас интересует

как имеющийся у него запас знаний и представлений, так и умение, как говорят психологи, действовать во внутреннем плане, или, иными словами, производить некоторые действия в уме.

Во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой. Это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу.

В-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению. Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Работа воспитателя детского сада по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач: формирование у детей правильных представлений о школе и учении; формирование положительного эмоционального отношения к школе; формирование опыта учебной деятельности.

Вывод: в ДООУ созданы условия для дополнительного (бесплатного) образования воспитанников, что способствует всестороннему и гармоничному развитию личности дошкольников.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

В апреле 2018 года диагностику готовности к обучению в школе прошли 53 ребенка старшего дошкольного возраста. Результаты приведены в таблице ниже. Проведя диагностическое обследование в конце года, были получены следующие результаты: у 53 детей был выявлен достаточный уровень сформированности внутренней позиции, у 2-х – начальный – это те дети, которые не идут в этом году в школу.

По методике «Графический диктант» 32 ребенка показали высокий уровень, 5 детей – уровень выше среднего и 18 детей – средний. Результаты теста «Керна - Йиерасика» следующие: высокий уровень готовности к школе был выявлен у 35 детей, средний – у 20.

Кадровое обеспечение

Заведующий МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя – Коваленко Лариса Владимировна, соответствие занимаемой должности, «Почетный работник общего образования РФ»;

Заместитель заведующего по УВР – Воробьева Наталья Михайловна, соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Лычагина Лариса Валериевна, 1 квалификационная категория

Общая численность педагогических работников 30 человек. Из них:

- ✓ высшее образование имеют 25 человек (83%)
- ✓ среднее профессиональное имеют 5 человек (17%)

Квалификационная категория:

- ✓ Высшая 8 человек (27%)
- ✓ Первая 2 человека (7%)

- ✓ Соответствие занимаемой должности 7 человек (23%)
- ✓ Не имеют категории 13 человек (43%)

Имеют звания и награды:

- ✓ «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.

Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:

- ✓ старший воспитатель – 1;
- ✓ воспитатели – 23 чел;
- ✓ педагог-психолог – 1;
- ✓ учитель-логопед – 1;
- ✓ музыкальный руководитель – 2;
- ✓ воспитатель по ИЗО – 1;
- ✓ воспитатель по физической культуре – 1.

Санитарно-гигиенические условия

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Ежедневно медиками осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений ДООУ. Также в ДООУ проводится дератизация (4 раза в год), дезинсекция (5 раз в год), акарицидная обработка (1 раз в год), производственный контроль (2 раза в год).

Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинские осмотры, проходят вакцинацию согласно национальному календарю прививок. Все сотрудники ежегодно прививаются против гриппа. Также сотрудники регулярно проходят санитарный минимум (младшие воспитатели и работники пищеблока 1 раз в год, остальной персонал – 1 раз в 2 года).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» г.Ставрополя. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003584 от 30.05.2016г. Медицинские работники поликлиники (врач-педиатр, медицинская сестра) ежемесячно анализируют заболеваемость воспитанников, проводят плановую вакцинацию, медицинские осмотры. Медицинский блок включает в себя кабинет врача-педиатра и медицинских сестер, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Период	Кол-во детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Средняя посещаемость
2016-2017	385	104 (27%)	240 (62,3%)	40 (10,5%)	1 (0,2%)	19	55%
2017-2018	435	113 (26%)	287 (66%)	34 (7,8%)	1 (0,2%)	24	53%

В детском саду ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, ежегодные месячники здоровья.

Мероприятия по здоровьесбережению:

- ✓ создание условий для двигательной активности;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни у дошкольников;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ мероприятия по сопровождению адаптивного периода у вновь поступивших детей;
- ✓ проведение неспецифической профилактики ОРВИ, ОРЗ, гриппа - дыхательная гимнастика, фитонцидная терапия;
- ✓ кварцевание в преэпидемический период и период эпидемии;
- ✓ офтальмологическая, пальчиковая, артикуляционная гимнастики;
- ✓ проведение санитарно-просветительской работы для родителей, педагогов, детей;
- ✓ прогулка;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ✓ выполнение режима проветривания;
- ✓ соблюдение температурного режима;
- ✓ мероприятия по закаливанию;
- ✓ вакцинация;
- ✓ летне-оздоровительные мероприятия;
- ✓ ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей;
- ✓ оказание первой медицинской помощи;
- ✓ проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах;
- ✓ проведение противоэпидемиологических мероприятий.

Организация питания

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Оборудован необходимым инвентарем. На пищеблоке систематически проводятся необходимые санитарные мероприятия.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню (зимнего-весеннее и летне-осеннее), в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 (с дополнениями и изменениями), утвержденного заведующим

ДОУ. Меню разработано на основе сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией Могильного М.П. и Тутельяна В.А. Питание детей организуется в группах согласно режиму дня. Все продукты имеют декларацию о соответствии. Соблюдаются физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Готовые блюда проходят бракераж, данные о чем заносятся в журнал бракеража. Ежемесячно проводится анализ питания.

Достижения воспитанников за 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)
Международный уровень		
1.	Аскеров Тимур	III Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Маленький музыкант». Диплом за 1 место
2.	Ластовка Мария	Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка» Диплом 1 степени
3.	Шугайло Софья	Всероссийская викторина с Международным участием «Мульти-Пульти». Диплом за 1 место
Всероссийский уровень		
4.	Литвинова Елена	Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык». Диплом за 1 место
5.	Бачукина Варвара	Всероссийский конкурс образовательного портала «Просвещение», «Турнир смекалистых». Диплом за 1 место
6.	Козлитина Виола	Всероссийская познавательная викторина «Сказочное путешествие». Диплом за 1 место
7.	Чурсина Василиса	Всероссийская музыкальная викторина «Если добрый ты...». Диплом за 1 место
8.	Прачева Анастасия	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UnikUM», Диплом за 1 место
9.	Никитин Станислав	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperUM», Диплом за 1 место
10.	Багавутдинова Амина	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – IntellectUM», Диплом за 1 место

11.	Тишков Арсений	Всероссийская познавательная викторина «Жизнь без опасностей». Диплом за 1 место
12.	Багавутдинова Амина	Всероссийское конкурсное мероприятие издательства «Просвещение» «Домашние питомцы». Диплом за 1 место
13.	Милосердов Никита	Всероссийское конкурсное мероприятие издательства «Просвещение» «По страницам зимних сказок». Диплом за 1 место
14.	Бачукина Варвара	Всероссийское конкурсное мероприятие издательства «Просвещение» «Море волнуется...». Диплом за 1 место
15.	Путилов Юрий	III Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием
Региональный уровень		
16.	Оразалиев Рамиль	Городской турнир по шашкам «Юный шашкист». Финалист

Анализ материально-технической базы

Общая площадь здания ДОУ – 3019 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ – 11220 кв.м.

Здание двухэтажное, кирпичное, кровля шатровая, введено в эксплуатацию в 1976 году и включает в себя следующий набор помещений:

- кабинет заведующего-1;
- кабинет зам.зав.по УВР и старшего воспитателя (методический кабинет)-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-12 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, из 12 групп 3 группы не имеют спальню);
- кабинет музыкальных руководителей -1;
- кабинет воспитателя по ФИЗО - 1;
- кабинет воспитателя по ИЗО – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- подвал, подсобные и бытовые помещения

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР и старшего воспитателя, делопроизводителя, воспитателя по ИЗО) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. В ДООУ обеспечены следующие санитарно-гигиенические условия: горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, электроснабжение, центральная канализация, вентиляция.

Установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией «Соната-К», световые указатели «Выход» на этажах учреждения, сигнал тревоги о пожаре «Стрелец-Мониторинг», выведенный на пожарную часть № 14 города Ставрополя. Также имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные ведра, багры, ящики с песком, 6 кранов внутреннего пожарного водопровода. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных групп задержаний. Установлена система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами. Срок хранения видеозаписи 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ОП «Вип Гранд».

Методический кабинет

Кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации образовательной деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, наглядным материалом, оргтехникой (ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., ламинатор-1шт., брошюратор-1 шт.).

Музыкальный зал

Оснащение: интерактивная доска, проектор, мебель, музыкальный центр, синтезатор, пианола, детские музыкальные инструменты, набор игрушек для кукольного театра, детские костюмы. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, театральные развлечения, мероприятия с родителями.

Спортивный зал

Зал достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В зале имеется инвентарь для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Имеется шведская стенка. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения и досуги.

Кабинет педагога-психолога

Оснащение: мебель, игровой стол с набором развивающих игр, световой стол для рисования песком, массажное кресло-подушка, методические пособия, диагностический материал.

Кабинет учителя-логопеда

Оснащение: мебель, настенное зеркало, развивающие игры, методические пособия, диагностический материал.

Кабинет воспитателя по ИЗО

Оснащение: интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, мебель, мольберт, образцы декоративно-прикладного искусства, наглядный материал, методическая литература.

Групповые помещения

В ДОУ двенадцать групповых помещений, в состав группы входят: раздевалка, туалет, игровая комната, спальня. Три группы не имеют спальни.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и территории учреждения пополнены различным игровым, спортивным и развивающим оборудованием, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников.

Все группы имеют прогулочную площадку со стационарным спортивным оборудованием, песочницей, столами и лавками, теньевыми навесами.

Финансовые ресурсы и их использование

Мероприятия	Внебюджетные средств, руб.	Бюджетные средства, руб.
Приобретение материальных запасов для освещения ДООУ	10634,55	-
Проверка медицинского оборудования	3888,10	-
Приобретение материальных запасов для ремонта групп	28908,75	-
Приобретение посуды в группы	14826,44	-
Приобретение посуды на пищеблок для приготовления блюд	16429,90	-
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, матрацы)	237590	-
Приобретение и техническое обслуживание огнетушителей	9275	-
Приобретение игрушек и развивающих игр для детей	-	98550
Лабораторный контроль готовых блюд	7621,56	-
ИТОГО:	329174,30	98550