

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя**

Воспитатель Видинская Анна Юрьевна

**КВН
«Новый год на Руси»
для детей старшего дошкольного возраста**

Пояснительная записка.

На современном этапе развития российского общества наблюдается рост интереса к духовной культуре нации. Люди пытаются глубже изучить историю своего народа, проникнуть в сущность национальных ценностей и интересов.

Мир детства – неотъемлемая часть образа жизни и культуры любого народа. Культура является проводником воспитания патриотических чувств у дошкольников. Осваивая ее, ребенок делает открытия в самом себе и переживает пробуждение умственных и душевных сил. Духовное развитие ребенка строится на исторических фактах и главным является показ роли человека, его возможностей в творчестве, в преобразовании мира.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры».

Тема педагогического мероприятия «Новый год на Руси» была выбрана не случайно. Новый год является любимым праздником всех детей. Он хранит в себе множество традиций, знакомя с которыми дошкольников, мы воспитываем патриотизм и чувство сопричастности к культуре русского народа.

Форма проведения КВН сочетает в себе разнообразные виды деятельности детей. Взаимно дополняя друг друга, они обогащают процесс воспитания, способствуют разнообразию впечатлений, развитию творческих способностей.

Цель: приобщить дошкольников к обычаям и традициям русского народа, расширить уровень информированности детей о праздновании Нового года на Руси.

Задачи:

Образовательные: формировать и пополнять систему знаний у детей по данной теме;

Воспитательные: воспитывать интерес и уважительное отношение к традициям русского народа;

Развивающие: развивать ораторские способности и познавательную активность.

Ожидаемые результаты:

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины;

Формирование чувств национального достоинства;

Расширение кругозора детей.

Предварительная работа: ознакомительные беседы о традициях празднования Нового года на Руси, разучивание стихотворений и колядок, чтение художественной литературы, просмотр сказок и презентаций, проектная деятельность по данной теме.

Предметно-пространственная развивающая среда: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи, костюмы для детей, атрибуты для ряжания березки и елки, кубок, поощрительные призы.

Ход

Звучит музыка. На сцену выходит ведущий.

Ведущий.

Прекрасный праздник Новый год!

Как в детстве сердце чуда ждет...

Надейся, сердце!

Жди и верь –

И сказка постучится в дверь.

Придет волшебник дед Мороз

К тому, кто ждал его всерьез.

И в мире полном доброты,

Все-все исполнятся мечты.

Здравствуйте, дорогие гости! Многие из нас задаются вопросом – как встретить новый год? Новогодние традиции складывались на протяжении столетий, поэтому сегодня, находясь в раздумьях относительно того, как встретить Новый год, мы можем вспомнить историю празднования нашими предками. Сегодня тема нашей игры – «Традиции встречи Нового года на Руси»! Наши ребята сегодня познакомят вас с некоторыми из них. Приглашаем команды на сцену.

Звучит торжественная музыка, команды выходят на сцену.

Ведущий: позвольте представить наше уважаемое жюри, которое решит, кому же по результатам игры достанется главный приз «Кубок Деда Мороза». Итак, наш первый конкурс «Приветствие». По условиям конкурса команда должна представиться и объяснить свое название.

Приветствие команды «Березка». Выступление сопровождается презентацией.

Дети (хором):

Мы – команда «Березка»!

1 ребенок:

Люблю березу русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застежками,
С зелеными сережками.

2 ребенок:

Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,

3 ребенок:

Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнется – но не ломится.

4 ребенок:

Береза растет в России с незапамятных времен и считается самым любимым деревом. В древние времена Новый год отмечался весной праздничным обрядом у березы. Березовый Новый год существовал до середины XIV века.

5 ребенок:

Наши предки верили в лесных, водяных и небесных духов. Но главной богиней среди них считалась Берегиня. Она имела вид священного белого дерева – русской березы.

Приветствие команды «Елочка». Выступление сопровождается презентацией.

Дети (хором):

Мы – команда «Ёлочка»!

1 ребенок:

Елка летом просто елка:
Тронешь ветку – пальцам колко,
Паутиной ствол обвит,
Мухомор внизу стоит.

2 ребенок:

Вот когда зима придет,
Елка будто оживёт:
На морозе распушится,
Под ветрами распрямится.

3 ребенок:

Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не медом,

Елка пахнет Новым годом!

4 ребенок:

На Руси первая новогодняя елка появляется благодаря Петру I. В 1699 году он издал указ вести летоисчисление от Рождества Христова и отмечать наступление Нового года 1 января пышными торжествами с нарядными елками и фейерверками.

5 ребенок:

Елки украшали розами из цветной бумаги, яблоками, печеньем, кусочками сахара и мишурой, на ветках горели свечи. Но первая традиция приживалась долго на Руси, более ста лет.

Ведущий: Просим жюри оценить первый конкурс. А наш следующий конкурс «Разминка». По очереди каждой из команд будут задаваться вопросы. Если команда затрудняется ответить, то команда-соперник может ответить за нее. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Итак, вопросы:

1. Как звали Деда Мороза на Руси? (Морозко)
2. Какой овощ раскрашивали и вешали на ёлку при правлении Петра I? (картофель)
3. Какой сладостью украшали елку на Руси (пряники)
4. Кто ввел обычай отмечать Новый год на Руси 1 января? (Петр I)
5. Какое название на Руси носил месяц январь? (сечень)
6. Какое украшение использовали в старину вместо гирлянды? (свечи)
7. Когда отмечали Новый год в древней Руси? 91 марта, 1 сентября)
8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой веревкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой)
9. Как называется русский старинный, но нестареющий танец у новогодней елки? (хоровод)
10. В каком головном уборе ходит наш российский Дед Мороз? (шапка-боярка)
11. Внимание, видеовопрос. Отрывок из какой сказки вы увидели на экране? (Морозко)
12. Видеовопрос для команды соперника. Отрывок из какой сказки представлен был вам? (Два Мороза)

Вот и закончилась разминка. Итоги конкурса подводит жюри.

Ведущий: настало время для следующего конкурса «Пир на весь мир».

В нем свою находчивость и красноречие продемонстрируют наши капитаны. Они должны представить зрителям и жюри заранее приготовленное традиционное блюдо, которое подавали к новогоднему столу на Руси (например, кутья из пшена с сухофруктами и запеченные яблоки в меде). Попросим жюри оценить выступление капитанов.

Ведущий: с древних пор и до настоящего времени сохранилась традиция колядования. Песни-колядки – это бесценное творение нашего народа. Колядующие рядились в самые разные одежды, изображали всевозможных зверей, ходили по улицам, пели колядки, собирали деньги и угощения. Праздник, посвященный Коляде (веселому и желанному божеству) заканчивался шумными игрищами. В нашем следующем конкурсе, который так и называется «Коляда», команды прочитают колядки.

Команда «Березка».

1 ребенок:

Колядую для того,
Кто мне рублик даст всего,
И сплясать не трудно мне,
За десятичку в руке.

2 ребенок:

Если в доме есть сынок,
Дай хозяйка мне сырок,
Раз имеешь в доме дочку,
 Попрошу я меда бочку.

3 ребенок:

Если есть еще вкусняшки,
Приючу себе в кармашке.
Ну, хозяйка, не робей!
Угости меня скорей!

4 ребенок:

Колядуем, колядуем
От семьи, к семье кочуем
Мы расскажем вам стишки,
Вы нам дайте пирожки.

5 ребенок:

Колядуем, колядуем,
Как на воду ветер, дуем,
Чтобы к вашим берегам
Плыли радости-блага.

Ведущий: закончила свое выступление команда «Березка» и на сцену приглашаем с колядками команду «Елочка».

Команда «Елочка»

1 ребенок:

Коляда, коляда!

На кануне Рождества.

Коляда пришла

Рождество принесла.

2 ребенок:

Уж ты, тетушка, подай,

Ты, лебедушка, подай,

Ты подай-ка пирог –

С рукавичку широк.

3 ребенок:

Подавай, не ломай

И начинку не теряй.

Подавай и каши –

Золотые чаши.

4 ребенок:

Либо каши горшок.

Либо блюдо кишок,

Либо ступу молока,

Либо блюдо киселя.

5 ребенок:

Не пора ли вам, хозяйюшка,

Колядовщиков одарить!

Прикажите, не держите,

Наших ножек не знобите!

Ведущий: колядки окончены, ребята проявили свои артистические способности.

Просим жюри оценить их.

Впереди нас ждет заключительный конкурс – «Музыкальный». Первой выступит команда «Березка».

В центре зала стоит березка. Звучит русская народная мелодия. Выходят дети в русских народных костюмах с корзинками в руках. Подходят к березке и начинают диалог.

1 ребенок: украсим нашу березку, попросим ее, чтобы Новый год был лучше прежнего. Повешу я на березку колоски, чтобы в новом году быть с хлебом.

2 ребенок: повешу на березку морковь да репу, чтобы овощи в огороде удались.

3 ребенок: повешу на березку подкову, чтобы в новом году быть с лошадкой.

4 ребенок: а я колокольчик звонкий повешу, чтобы новый год без печали был.

5 ребенок: а я яблоко повешу, чтобы быть здоровым.

1 ребенок: нарядная стала наша березка. Пора веселье начинать, хоровод водить.

Дети исполняют хоровод под русскую народную песню «Во поле береза стояла».

Ведущий: порадовала своим выступлением команда «Березка», а теперь на сцену приглашается команда «Елочка».

В центре зала стоит елка.

Выходит ребенок и зачитывает указ:

«По указа Его Императорского Величества, Новый год считать от января первого дня, ели в домах огнями украшать, повсюду балы новогодние открывать!»

Девочки в бальных платьях подходят к елочке и вешают на нее игрушки. Мальчики выходят, становятся полукругом. В руках у них конфетти.

Звучит запись колокольного звона, пальбы пушек, мальчики пускают конфетти.

Ребенок: объявляю, менуэт!

Дети танцуют менуэт вокруг елки.

Ведущий: Подошел к концу наш КВН. Все конкурсы сыграны. Мы благодарим команды за проявленную смекалку и творчество. Просим жюри выставить оценки за последний конкурс, подвести итоги и определить победителя.

Жюри объявляет победителя.

Ведущий: награждать команды будет наш главный гость – Дедушка Мороз. Давайте его позовем.

Все зовут Деда Мороза.

Выходит дед Мороз с мешком. Вручает кубок и поощрительные награды, приглашает детей с ним поплясать. Все участники становятся в общий хоровод.