

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

**Конспект педагогического мероприятия, посвященного
Всемирному дню воды**

Подготовительная к школе группа

«Царица Вода»

Воспитатель: *Видинская Анна Юрьевна*

Почтовый адрес: 355035, город Ставрополь, улица Дачная, дом 50 А

Телефон: 8-909-757-75-10

*город Ставрополь
2018 год*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Цель: привлечение детей к празднованию Всемирного дня воды. Повышение экологической грамотности дошкольников.

Задачи:

Образовательные: уточнить представление детей о воде, о разных её состояниях, свойствах и функциях, о природных источниках воды. Раскрыть значение воды для человека, животного и растительного мира.

Развивающие: развивать познавательный интерес к объектам природы, поисково-познавательную деятельность.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Действующие лица: ведущий, Царица Вода.

Развивающая среда: презентация, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, костюм Царицы Воды, глобус, мольберт 2 шт., стол 2 шт., кроссворд 2 шт., эмблемы команд «Капелька» 6 шт. и «Родничок» 6 шт., шапочки «Капелька» 12 шт., шапочка «Тучка» 1 шт., плакат «Круговорот воды в природе», карточки с изображением воды в жидком и твердом состоянии, нарукавники 4 шт., фартук 2 шт., карточки-символы свойств воды, ёмкость с водой, пустые прозрачные ёмкости разной формы 4 шт., стакана с водой 3 шт., чайная ложечка, кисточка, гуашь, песок, подсолнечное масло, плакат «Берегите озеро» 2 шт., экологические знаки, клей-карандаш 2 шт.

Педагогические приемы: соревнование, разгадывание кроссвордов, загадывание-отгадывание загадок, дидактическая игра, ролевая игровая ситуация, экспериментирование.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат: актуализация имеющихся у детей знаний по теме «вода».

Ход педагогического мероприятия

Звучит музыка. Команды и ведущая входят в зал. Команды занимают свои места.

Ведущий: здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на веселый праздник, а чтобы узнать на какой, нам надо разгадать два кроссворда. Я буду читать вопросы. Тот, кто первым назовет ответ, выходит и записывает его печатными буквами.

Кроссворд № 1

1	г	р	а	д				
			2	в	е	с	н	а
		3	л	у	н	а		
4	н	о	ч	ь				

1. Вид осадков, где вода находится в твердом состоянии.
2. Время года, во время которого встречаются такие явления, как капель, ледоход, гроза.
3. Планета, спутник Земли.
4. Время суток, когда человек спит.

Кроссворд № 2

1	с	в	е	т			
	2	о	с	е	н	ь	
3	д	о	ж	д	ь		
	4	р	ы	с	ь		

1. Что дает Солнце всему живому помимо тепла?
2. Время года, во время которого встречаются такие явления, как листопад, первые заморозки.
3. Вид осадков, где вода находится в жидком состоянии.
4. Кошка с «кисточками» на ушах.

Ведущий: вот мы и разгадали кроссворды. Какие два ключевых слова у нас получились? (ответы детей). Так какой же праздник мы сегодня отмечаем? (ответы детей). Каждый год 22 марта отмечается Всемирный день воды. Этот праздник проводится для того, чтобы привлечь внимание всех людей к проблеме защиты водных ресурсов. Посмотрите на глобус, голубым цветом на нем изображена вода, все моря и океаны нашей планеты. Они занимают в два раза больше места, чем суша. Ребята, а вы знаете, для чего на земле нужна вода? (ответы детей) А что будет, если воды вдруг не станет? (ответы детей) Сегодня к нам на праздник пришла необычная гостья. Давайте громко похлопаем в ладоши, и тогда она появится.

(Под музыку входит Царица Вода).

Царица Вода:

Я царица – водица.
В моей короне льдинки,
А в ушах дождевки,
В волосах снежинки
И капельки росинки,
Бусы хрусталём горят,
Бусинки все – чистый град,
Журчу, переливаюсь,
Для людей стараюсь.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Здравствуй, ребята! Никто и никогда не может обходиться без меня. Я нужна всем, всем, всем. Одним, чтобы жить; другим, чтобы жажду утолить; третьим, чтобы поливаться; хозяйкам, чтобы кушанья разные варить.

Ведущий: какая же ты красавица! И праздник наш тебе посвящается. Царица Вода, а дети про тебя много знают и готовы это доказать. У нас есть две замечательные команды, которые сейчас представятся.

Представление команд

Команда «Капелька»

Дети хором: Мы команда «Капелька»!

Наш девиз: «Пусть наша капелька мала, нас ждут великие дела!»

Капитан команды... (ребенок называет свои имя и фамилию).

Команда «Родничок»

Дети хором: Мы команда «Родничок»!

Наш девиз: «Капелька за капелькой пробился ручеек, вместе интересно нам в команде «Родничок!».

Капитан команды... (ребенок называет свои имя и фамилию).

Царица Вода: ребята, я принесла вам в подарок свои волшебные капельки! Но чтобы их получить, надо правильно отвечать на вопросы. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать по одной капельке. Какая команда соберет больше капелек, та и выиграет. А я с удовольствием посмотрю на вас.

(Царица Вода присаживается на стул и наблюдает)

Ведущий: А оценивать работу команд будет справедливое жюри (представление членов жюри).

Итак, наш первый конкурс «Отгадай-ка». Я буду каждой команде по очереди загадывать загадку, а вы должны ее отгадать. Кто больше отгадал загадок, тот и победил.

1.Конкурс «Отгадай-ка».

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю капают опять. (Вода)

Кто бежит по горным склонам,
Тараторя сам с собой.
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой? (Ручей)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море. (Река)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой застлали.
А пошли искать их днем –
Ищем, ищем, не найдем. (Роса)

Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог.
Нас он летом в самый зной,
Ледяной поит водой. (Родник)

Ведущий: наш конкурс закончен и жюри подводит итоги. А у нас сейчас музыкальная пауза. Ребята подготовительной группы «Петрушка» исполняют «Танец с зонтиками».

Танец с зонтиками

Ведущий: ребята, а вы знаете, что такое круговорот воды в природе? (ответы детей).

Царица Вода: А я знаю сказку про круговорот воды в природе. Хотите, я вам её расскажу? (ответ детей) Слушайте внимательно (под спокойную музыку читает сказку «Сказка о круговороте воды в природе» автор Надежда Болтачёва).

Царица Вода: вам понравилась сказка? (ответ детей) Давайте мы с вами поиграем и игру «Ходят капельки по кругу». Я превращу вас в капельки, а сама стану тучкой. Согласны? (ответ детей)

Детям надевают шапочки «Капелька», воспитателю - шапочку «Тучка».

Жила – была мама Тучка со своими детками - капельками.	<i>Дети стоят вокруг воспитателя</i>
Вдруг повеяло прохладой, подул ветер, пошел дождь и маленькие капельки полетели на землю.	<i>Дети прыгают.</i>
Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками.	<i>Дети, взявшись за руки, образуют 2 ручья.</i>
Встретились ручейки и стали большой рекой.	<i>Дети соединяются в одну цепочку.</i>
Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан.	<i>Дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу.</i>
Плавали- плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка	<i>Дети встают на носочки и тянут руки вверх.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими и потянулись вверх.	
Испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме Тучке.	<i>Дети стоят вокруг воспитателя</i>

Царица Вода: мне очень понравилось с вами играть. Вы такие веселые и дружные.

Ведущий: Царица Вода, ты присаживайся, а ребята еще много интересного про тебя расскажут. Следующий конкурс называется «Какая бывает вода?».

2.Конкурс «Какая бывает вода?»

Ведущий: Ребята, в каких состояниях можно встретить воду в природе? (ответы детей) (жидкое, твердое, газообразное)

Мы вспомнили состояния воды. А условия конкурса такие. Каждый член команды по очереди должен взять карточку, на которой изображена вода в том состоянии, которое я назову. Команда «Капелька» будет выбирать карточки, на которых вода в жидком состоянии, а команда «Родничок» - в твердом состоянии.

(Например, в жидком состоянии: река, дождь, водопад, море, родник, роса; в твердом состоянии: айсберг, сосулька, снег, град, лед, иней).

Ведущий: конкурс закончен и мы просим жюри огласить результат.

3.Конкурс капитанов

Ведущий: мы продолжаем наш праздник. Сейчас подошло время для конкурса капитанов. Я прошу капитанов выйти ко мне.

Ребята, вода, как и все в природе, обладает определенными свойствами. Сейчас мы их вспомним. Капитаны по очереди будут называть одно свойство воды, брать карточку с подходящим символом и ставить ее на мольберт.

(Вода не имеет цвета, запаха, вкуса, формы, вода может быть растворителем, она жидкая).

А теперь капитаны команд экспериментально докажут по одному свойству воды. Капитан команды «Капелька» докажет, что вода не имеет формы, а капитан команды «Родничок» докажет, что вода может быть растворителем.

(На столе стоит оборудование необходимое для экспериментов. Капитаны самостоятельно выбирают нужное им оборудование, проводят эксперимент и объясняют результат).

Ход эксперимента «Вода не имеет формы»: ребенок берет прозрачные ёмкости разной формы и наливает в них воду. Объясняет, что вода принимает форму того предмета, в котором находится. Значит, вода жидкая и не имеет формы.

Ход эксперимента «Вода может быть растворителем»: ребенок берет 3 прозрачные ёмкости с водой, в первой ёмкости при помощи кисточки он растворяет гуашь, во вторую ёмкость он добавляет песок, а в третью –

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

подсолнечное масло. Объясняет, что гуашь растворилась полностью и вода поменяла цвет, песок растворился частично и выпал в осадок, а масло осталось на поверхности и не растворилось совсем. Значит, вода является растворителем, но не всегда.

Ведущий: свои знания нам показали капитаны, и мы просим жюри их оценить. А сейчас музыкальный подарок от ребят группы «Петрушка» «Танец льдинок».

Танец льдинок

4.Конкурс «Водоёмы Ставропольского края»

Ведущий: а теперь наш четвертый конкурс «Водоёмы Ставропольского края». Каждая команда по очереди будет называть один водоём, который находится на территории Ставропольского края. Кто больше водоемов назовет, тот и выиграл.

(Кравцово озеро, Сенгилеевское водохранилище, река Большой Зеленчук, река Калаус, река Подкумок, река Кума, река Терек, река Маныч, река Кубань, озеро Танбукан, водохранилище Новотроицкое, озеро Птичье, водохранилище Егорлыкское, река Ташла, река Тёмная, Большой Ставропольский канал, река Мамайка и т.д.)

Ведущий: команды справились с заданием, просим жюри подвести итог конкурса. Мы приступаем к заключительному пятому конкурсу «Берегите озеро».

5.Конкурс «Берегите озеро»

Ведущий: Каждой команде даётся плакат с нарисованным озером. Плакаты расположены на мольбертах. Игроки из каждой команды крепят на плакат экознаки обозначающие всё, что нельзя делать на озере. Побеждает та команда, которая быстро и правильно подобрала экознаки.

Ведущий: вот и завершился наш последний конкурс. Команды очень старались, и мы просим их оценить. А сейчас к нам в гости пожаловали «веселые лягушки». Перед танцем ребенок говорит слова:

Лягушка:

«Обращаемся к народу:
Не бросайте мусор в воду,
Берега не загрязняйте,
Озеро не обижайте»

Танец лягушат

Ведущий: вот и подошел к концу наш праздник. Команды на славу потрудились, показали свои знания. Вот видишь, Царица Вода, как много ребята о тебе знают! Тебе понравился наш праздник?

Царица Вода: конечно понравился. Вы меня очень порадовали своими знаниями и веселыми танцами. Спасибо вам! А теперь давайте посмотрим, какая же команда набрала больше волшебных капелек.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Ведущий: сейчас жюри огласит результаты нашего конкурса, и мы узнаем победителя. Слово жюри.

Жюри оглашает результат. Звучит музыка. Награждаются команды.

Царица Вода: вот и настал момент прощаться, но я обещаю, что всегда буду рядом с вами. А вы берегите меня! До свидания, друзья!

Ведущий: мы обещаем, что будем бережно относиться к тебе. До свидания, Царица Вода! С вами, ребята, я тоже прощаюсь. Берегите воду, ведь без нее не будет жизни на Земле!

