

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Конспект педагогического мероприятия по экологии

Старшая группа

«Прогулка в лес»

Воспитатель: *Видинская Анна Юрьевна*

Почтовый адрес: 355035, город Ставрополь, улица Дачная, дом 50 А

Телефон: 8-909-757-75-10

*город Ставрополь
2018 год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

Цель: расширить и углубить знания детей о принципах сбора и утилизации отходов.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений; закрепить значение природоохранных знаков; формировать навыки и умения сортировки мусора при его сборе;

Развивающие: развивать умение анализировать экологическую проблему, потребность соблюдения чистоты на природе;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Предметно-развивающая среда: письмо от «Лесовичка», разноцветные осенние листья, семена клена, дуба, березы, сосны, ели. Макеты деревьев (клен, береза, дуб, ель, сосна). Медальки с изображением листочка и желудя; запрещающие природоохранные знаки; виды мусора (пластик, бумага, стекло), пакеты для сортировки мусорных отходов с обозначением вида мусора; перчатки для уборки мусора по количеству детей; природный материал для поделок; аудиозапись со звуками леса, лесного ручейка, для волшебного заклинания; фонограмма Лесовичка; оборудование для воспроизведения записей.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат: актуализация знаний детей о значении леса и его видах; обобщение знаний о характерных особенностях пород деревьев, их частях и семенах; актуализация знаний о принципах сбора мусора.

Ход педагогического мероприятия

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Ребята, давайте поприветствуем друг друга и поделимся своими улыбками. *(Раздается стук в дверь)* Вы слышите, ребята, кто-то стучится? *(Почтальон приносит письмо в группу)*. Нам пришло письмо от Лесовичка. На конверте указан адрес г. Ставрополь, пр-т Ворошилова, д.6, детский сад № 4, группа «Петрушка». Письмо доставили правильно? *(Ответы детей)*. Значит, мы можем его открыть *(воспитатель зачитывает письмо детям)*.

«Здравствуйте ребята! У меня для вас есть подарок, поэтому я хочу пригласить вас в свой лес. Вот только жаль, что иногда гости леса забывают о том, что природу нужно беречь! Будьте внимательны и аккуратны! Я буду рад встретиться с вами!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

Воспитатель: ребята, мы принимаем приглашение Лесовичка в гости? *(ответы детей)* Но прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, что такое лес? *(ответы детей)* Леса бывают разные. Скажите, как называется лес, где растут одни березы? *(Березняк, березовая роща.)* А если растут ели и сосны? *(Ельник, еловый лес, сосновый бор, хвойный лес).* А как назвать лес, в котором растут только дубы? *(Дубрава).* Как называется лес, в котором растут деревья разных видов? *(Смешанный)* Как вы думаете, важны деревья в лесу? *(ответы детей).* Почему вы так думаете? *(Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, являются жильём и убежищем для зверей и птиц, источником для их питания).*

Воспитатель: Ребята, вы ходите вместе с родителями, бабушками и дедушками или просто веселой и дружной компанией отдыхать в лес? *(ответы детей)* Обязательно надо помнить, что люди это только гости леса, они не должны мешать лесным обитателям, разрушать и загрязнять их среду обитания. Чистый лес – приятное место для отдыха и прогулок! Давайте вместе вспомним правила поведения в лесу.

А помогут нам в этом природоохранные знаки. *(Надо вести себя тихо, чтобы не пугать птиц и зверей, нельзя ломать ветки деревьев и срывать цветы, нельзя разжигать костер, оставлять после себя мусор, разрушать муравейники и т.д.)*



Ребята, после того, как мы повторили правила поведения в лесу, самое время отправиться в гости к Лесовичку. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова *(звучит «волшебная» музыка):*

Волшебство сейчас начнется!

Вместе за руки возьмемся.

Дружно сели,

Дружно встали,

В лес мы смешанный попали!

(Звучат звуки леса.)

Воспитатель: Вот мы и в лесу! Давайте поприветствуем его! *(дети зачитывают стихотворение С. Погореловского «Здравствуй, лес!»)*

1-ый ребенок:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

2-ой ребенок:

Ты о чём шумишь листвою

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

Ночью темной, грозovouю?

3-ий ребенок:

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре.

4-ый ребенок:

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь? Какая птица?

Дети и воспитатель вместе:

Всё открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

Воспитатель: посмотрите ребята, сколько вокруг деревьев, у каждого дерева есть листья и семена. Давайте поиграем в игру «Детки и ветки». Вы разделитесь на две команды: команда «Детки» разбирает семена, команда «Ветки» - листья (*дети делятся на команды, вытягивая медальончики, на одних изображена ветка, на других – семечка*).

Под музыку дети находят нужные части растений. Как только музыка останавливается, собираются парами – лист и семена должны совпасть. Дети рассказывают, как они определили с какого дерева лист и семена, дают краткое описание каждому дереву (клен, береза, дуб, сосна, ель).

Воспитатель: ребята, давайте представим, что мы - деревья.

Динамическая пауза:

Мои корни глубоко вросли в землю.

Мой ствол, мои ветви тянутся к солнцу.

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе возьмемся за руки и пойдем дальше по лесной тропинке (*на пути встречаются кучу мусора*). Но посмотрите, кто - то в лесу оставил мусор!

Воспитатель: Ребята, когда вы с родителями отдыхаете на природе, куда вы складываете оставшийся после себя мусор? (*ответы детей*). А какой мусор оставляют после себя в лесу невоспитанные люди? (*ответы детей*). Вот видите, сколько бывает разного мусора. Какие виды мусора вы знаете? (пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни; твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль; строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, доски и т.д.) Какие отходы самые вредные и почему? (Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов.

Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается).

Воспитатель: ужасно, что некоторые люди выбрасывают мусор не в мусорные пакеты, а затем в контейнер, а просто на землю. От этого леса становятся грязными, засоряется почва и вода, лес теряет свою красоту.

Ребята, а вы знаете, куда отправляют мусор? (На свалку, на мусоросжигающие и мусороперерабатывающие заводы). Ребята, как вы думаете, для окружающей природы как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, сжигать или перерабатывать? (Отправлять на мусороперерабатывающий завод). Почему вы так думаете? (Мусор на больших свалках за пределами города отравляет воздух и почву вокруг. Мусоросжигательные заводы при сжигании мусора выделяют вредные, опасные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим. Мусороперерабатывающие заводы после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства). Ребята, давайте соберём этот мусор. Прежде чем выбросить мусор, мы будем его сортировать в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает его переработку на заводе. Перед тем, как заняться уборкой, надо надеть перчатки, для того, чтобы защитить руки.

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».

Дети сортируют мусор согласно обозначениям на пакетах.



Воспитатель: теперь подскажите, ребята, что нужно делать с пакетами мусора дальше? (Ответы детей). Мусор мы собрали и на обратном пути обязательно заберем его с собой, для того, чтобы выбросить его в мусорный бак. Теперь мы можем отправляться дальше, давайте возьмемся за руки и пойдем дальше по тропинке (за елкой стоит избушка Лесовичка, кукла «Лесовичок» и корзина с природным материалом (шишки, желуди, орехи и т.д.)). Ребята, вот мы с вами и пришли в гости к Лесовичку.

Звучит фонограмма голоса Лесовичка «Здравствуйте ребята, я очень рад видеть вас. Меня и всех лесных жителей очень радует ваше бережное и заботливое отношение к природе. Вы большие молодцы! Я хочу выразить вам благодарность за то, что вы навели порядок в моем лесу! А вот и мой обещанный подарок – это дары моего леса, природный материал для изготовления красивых поделок, которые вы отлично умеете делать. Спасибо вам ребята, я очень рад таким воспитанным гостям как вы? До новых встреч!»

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Лесовичка (дети благодарят Лесовичка). Теперь нам пора возвращаться обратно и не забыть собранный нами мусор (возвращаются к собранному мусору, забирают его с собой). Давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя

(Звучит волшебная музыка)

Волшебство сейчас начнется!

Вместе за руки возьмемся.

Дружно сели, дружно встали.

В детский сад теперь попали!

(Звучит музыка из к/ф «Ушастый нянь»)

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в наш родной детский сад!

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? (Ответы детей)

- Чем он хорош? (Ответы детей)

- Какие эмоции вы испытали за время прогулки в лесу? (Ответы детей)

- Какое настроение осталось у вас после лесного путешествия? (Ответы детей) Почему? (Ответы детей).

Сегодня мы побывали в лесу, вы вспомнили и обобщили свои знания о деревьях, вспомнили как правильно вести себя на природе, побывали в гостях у Лесовичка. Я хочу закончить наше путешествие стихотворением.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к

чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)

