

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

**Конспект педагогического мероприятия по ознакомлению с  
окружающим миром**

**Средняя группа**

**«В поисках друзей»**

**Воспитатель: *Видинская Анна Юрьевна***

**Почтовый адрес: 355035, город Ставрополь, улица Дачная, дом 50 А**

**Телефон: 8-909-757-75-10**

*город Ставрополь  
2018 год*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

**Цель:** продолжать знакомить детей с национальными традициями и особенностями культуры разных народов мира.

**Задачи:**

**Образовательные:** повышать уровень осведомленности детей в области культурных ценностей различных народов, обогащать словарь новыми понятиями.

**Воспитательные:** воспитывать толерантность и уважение к окружающим.

**Развивающие:** способствовать развитию любознательности, двигательных умений.

**Развивающая среда:** мультимедийное оборудование, слайд-презентация, музыкальное сопровождение, политическая карта мира, бумажные человечки, клей-карандаш, мольберт.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предполагаемый результат:** знакомство детей с формами приветствия разных народов, с их традициями, формирование интереса к изучению культуры и традиций народов мира.

### **Ход педагогического мероприятия**

Дети заходят в музыкальный зал под песню «Вместе весело шагать».

Воспитатель:

Праздник идет, праздник идет,

Все оживает, поет и цветет.

Снова весна, снова весна,

В свежую зелень одета она.

Всюду радость и веселье,

Чист и ясен небосвод,

Всюду птичье новоселье,

Суeta и перезвон.

Голубое нынче небо,

Все бульвары зелены,

Мы встречаем праздник Мая,

Праздник дружбы и весны.

Сегодня, ребята, мы отмечаем праздник Мира и Дружбы, 1 Мая. Это праздник, олицетворяющий дружбу между всеми жителями Земли. Давайте и мы с вами подружмся!

**Игра «Солнечный круг»**

Воспитатель: давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с вами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

А теперь закроем глаза, и, не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи и невзгоды не смогут нас разъединить. Наши руки-лучики образовали солнышко. У нас много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром!

Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

Ребята, посмотрите на карту мира (*педагог обращается к политической карте*). Как много стран на нашей планете.

Хотели бы вы отправиться в путешествие по разным странам и материкам в поисках новых друзей? (*ответы детей*)

**Упражнение «Самолет»** (*дети имитируют полет самолета*)

Солнце в небе золотится.

Ввысь летит большая птица.

Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет,

Он отправился в полет.

Звучит песня «В Африке горы...»

Воспитатель:

Материк лежит большой

Самый жаркий и сухой.

Там и лето круглый год

Кто его назовет? (*ответы детей, показывает континент на карте*)

Остановка на Африканском континенте, здесь находится много разных стран. Ой, ребята, нас встречают Африканские дети (*слайд с изображением детей*). Скажите, в чем особенность их внешнего вида? (*ответы детей*)

Это дети с темным цветом кожи. У них большие карие глаза, темные кудрявые волосы. А еще у них необычная одежда. Она очень легкая, так как в Африке очень жарко.

В некоторых странах Африки жители племен здороваются носами (*слайд*). Давайте мы поприветствуем Африканских детей и поздороваемся по их обычаям (*дети здороваются носами*). Африканские дети очень любят загадки, и для вас тоже подготовили несколько.

Львенок шел на водопой.

Осторожно, львенок, стой!

Хоть вкусна в реке водица,

Кто зубастый в ней таится? (Крокодил) **Слайд**

Долговязый и пятнистый –

На деревьях щиплет листья.

Как бы только не упасть –

Самому тогда не встать. (Жираф) **Слайд**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

На носу он носит рог  
И зовется ... (Носорог) *Слайд*  
Рот похож на чемодан,  
Сам большущий, как диван.

Вон купаться он идет –  
Толстокожий (Бегемот) *Слайд*  
Хобот кверху поднимает,  
Всех из фонтана поливает.

Мне скажите, кто же он?  
Ну конечно, это ... (Слон) *Слайд*

Мы познакомились с чудесными ребятами. Приглашаем их в гости, и обязательно подготовим им свои загадки, а пока, нам пора лететь дальше.

Солнце в небе золотится.

Ввысь летит большая птица.

Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет,

Он отправился в полет.

Воспитатель: совершим посадку в Северной Америке (*слайд*). Страна США (*показывает на карте местонахождение*). Нас встречает ковбой Джон (*слайд*). У него необычная шляпа, ковбойские сапоги со шпорами и кожаный жилет. Давайте с ним поздороваемся (*дети здороваются с Джоном приветствием «Хэлоу»*). Джон очень любит мультики. Скажите, а вы любите мультики? (*ответы детей*). Он предлагает нам отправиться на студию мультфильмов Дисней (*слайд*). Здесь создаются мультики, которые знают все. А сейчас мы узнаем, знаете ли вы эти мультики?

**Игра «Кто с кем дружит»**

На экране появляются кадры их м/ф «Белоснежка и семь гномов», «Золушка», «Король лев», «Утиные истории», «Чип и Дейл», «Микки Маус», «Олененок Бэмби», «101 далматинец», дети называют м/ф и рассказывают кто с кем в нем дружит.

Давайте скажем Джону спасибо за экскурсию и пригласим его в нам гости, чтобы показать нашу студию «Союзмультфильм» и наши мультики (*дети благодарят Джона и прощаются*).

Воспитатель: ой, ребята, чтобы лететь дальше, нам необходимо заправить самолет. Пока он заправляется, я предлагаю вам игру «Добрая планета». Дети встают в круг.

Добрая планета – это дом родной (*разводят руки от груди в стороны*)

На моей планете лес такой густой (*покачивают поднятыми вверх руками*)

Реки с гор стекают (*имитируют руками волны*)

И шумят моря (*плавно поднимают и опускают руки*)

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

Все это родная, милая Земля (*разводят руки в стороны, как бы очерчивая большой шар*)

Есть пески, барханы (*делают полукруг правой, потом левой рукой*)

И верблюды там (*покачиваются из стороны в сторону, руки на поясе*)

Есть снега (*руки на поясе, шаги на месте, высоко поднимая ногу, согнутую в колене, имитируя высокие сугробы*)

И плещет океан (*выполняют наклон туловища вниз, кистями рук покачивая из стороны в сторону*)

На пальмах обезьяны (*подпрыгивают, поднимают руку вверх и кладут на колено, то же другой рукой*)

В городах – дома (*поднимаются на носочки, руки поднимают вверх, соединяют ладони, имитируя крышу*)

Там живут и папа с мамой (*берут соседей за руки*)

Там мои друзья (*бегут в центр круга мелкими шагами*)

Утром солнце светит (*расходятся от центра круга, взявшись за руки*)

В ночь глядит луна (*смотрят в телескоп, выполняя легкий наклон туловища вперед*)

Лучшая на свете, ты моя Земля (*выполняют хлопки, поднятыми вверх руками*).

Наш самолет готов! Путешествуем дальше.

Словно птица – самолет,

Отправляемся в полет.

Мы с вами прилетели в Индию (*показывает страну на карте*).

В Индии всех нас встречают,

С 1 Мая поздравляют!

Нас встречает девочка по имени Гита. Поздороваемся с ней по индийски (*дети здороваются с Гитой сложив руки у груди и немного наклонившись вперед*). Посмотрите, какой необычный у нее наряд. Девочки и женщины Индии носят сари. Сари это большой прямоугольный кусок ткани, который повязывается разными способами. Сари – это национальная гордость Индии. А еще у нее точка на лбу между бровями. Она называется «бинди». В переводе с индийского - «капелька». В верованиях индийцев считается, что она дает человеку мудрость.

**Слайд** «Джунгли». Гита приглашает нас на прогулку по лесам Индии - джунглям. Прогуляемся? (*ответы детей*) (*звучит фонограмма звуки джунглей*)

Заходим в сумерки джунглей и сначала ничего не видим, зажимаем глаза – открываем глаза (*несколько раз*).

Увидели птицу слева, справа (*поворот головы влево, вправо, глядяемся вдаль*).

Впереди увидели красивый цветок, понюхаем его (*вытягивая шею вперед, втягиваем воздух носом, выдыхаем ртом*).

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Ставрополя*

Быстро идем, раздвигая лианы на пути (*часто дышим через нос, имитируя руками расчищение пути*).

Вот вышли из джунглей, увидели солнышко, улыбнулись ему и потянулись вверх руками (*потягивания*).

Вам понравилось прогулка? (*ответы детей*). Давайте поблагодарим Гиту и пригласим ее в гости к нам. Мы обязательно покажем ей наш лес. (*дети благодарят Гиту и приглашают ее в гости*).

Наше путешествие подходит концу, а закончится оно там, откуда мы начали движение. Отправляемся в полет к родным берегам. Фонограмма звука мотора самолета.

Словно птица – самолет,

Отправляемся в полет

Воспитатель: вот мы и дома, в родном саду (слайд). Давайте отдохнем и поговорим. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? В какой стране вам понравилось больше и почему? Каких новых друзей мы с вами нашли, что о них узнали? Какое у вас настроение после путешествия? (*ответы детей*)

Давайте в знак большой дружбы людей всей Земли, сделаем хоровод из бумажных человечков и соединим его вокруг земного шара. (*Дети приклеивают бумажных человечков вокруг нарисованного глобуса, заготовленного заранее*).

А еще, я предлагаю продолжить знакомство с традициями разных народов мира. У нас с вами есть книга «Сказки народов мира». Следующее путешествие нас ждет после ее прочтения по наиболее заинтересовавшим вас странам!

