

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Родительское собрание

**«Развитие коммуникативных способностей,
или учим детей общению»**

Воспитатель: *Видинская Анна Юрьевна*

Почтовый адрес: 355035, город Ставрополь, улица Дачная, дом 50 А

Телефон: 8-909-757-75-10

*город Ставрополь
2018 год*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Цель: активизация интереса родителей к теме формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи: выявление условий и способов развития детской коммуникативности; повышение уровня компетентности родителей в данном вопросе; формирование практических навыков построения игры с детьми; формирование доброжелательных отношений в коллективе родителей и семье.

Материалы: анкеты, карточки с коммуникативными играми и упражнениями, атрибуты для игр.

Предварительная работа: анкетирование родителей и обработка результатов на тему «Как я общаюсь с ребенком дома», подготовка картотеки коммуникативных игр, подготовка памятки для родителей по теме «Как научить ребенка общаться».

Ход собрания

Уважаемые родители, сегодня тема нашего собрания «Формирование коммуникативных способностей у детей». А что вы понимаете под термином «коммуникативные навыки, способности»? (Родители по очереди высказывают свои суждения по заданной теме. Воспитатель внимательно выслушивает все высказывания и в конце обобщает).

Многие правильно сказали о том, что коммуникативные навыки – это умение общаться друг с другом. Общение ребенка – это не только способность вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и умение внимательно и активно слушать, использование мимики и жестов для более эффективного выражения своих мыслей, а также осознание своих особенностей и особенностей других людей и учет их в ходе общения. И если не научить ребенка грамотно общаться с детства, то проблема налаживания контактов будет сопровождать его всю жизнь. Задача взрослых – помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Процесс развития и совершенствования коммуникативных навыков ребенка напрямую зависит от поведения его родителей. Для малыша это основной пример для подражания и главный жизненный ориентир. Оценивая взаимоотношения взрослых и их реакцию на незнакомых людей, ребенок выстраивает собственную линию поведения. Малыш копирует модель общения близких ему людей, поэтому степень его коммуникабельности зависит от самих родителей.

Мы провели анкетирование на тему: «Как я общаюсь с ребенком дома» (воспитатель подводит итоги анкетирования).

Как оказалось, не многие родители уделяют достаточно внимания общению со своим ребенком, мало кто знает, в какие игры с ним играть.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Давайте мы все вместе подумаем, что нужно делать, как играть с ребенком, чтобы научить общаться и находить общий язык со сверстниками. (Воспитатель предлагает родителям высказать свои мнения о том, как воспитать коммуникабельного ребенка, совместно разрабатывают памятку «Как научить ребенка общению».)

Давайте вместе сформулируем основные условия, способствующие формированию коммуникативных навыков детей:

- пример конструктивного общения родителей между собой и с окружающими людьми;
- чтение детской художественной литературы, дающей пример позитивного общения между детьми и взрослыми;
- использование игровых и других педагогических технологий на развитие коммуникации у детей.

Вторую часть нашей встречи мы посвятим именно таким играм. В связи с этим, мне бы хотелось построить наше общение в виде тренинга таким образом, чтобы все, о чем здесь говорится, вы могли бы пережить и прочувствовать сами с позиции ребенка. Воспитатель предлагает родителям поиграть.

Игра «Вежливые слова»

Бросайте по очереди мячик и называйте друг другу вежливые слова. Такое упражнение поможет выработать полезную привычку пользоваться этикетными «вежливыми» словами.

Игра «Ситуации»

Очень эффективная игра, в которой необходимо предлагать разные ситуации, требующие вмешательства. Так ребенок научится вступать в разговор и управлять эмоциями. Примерные ситуации:

- Два твоих друга сильно поругались. Тебе необходимо их помирить.
- К тебе домой пришли гости. Что ты будешь делать?
- У тебя потерялся котенок на улице. Подойди к прохожим и спроси, не видели ли они его.
- Ты заблудился по дороге в магазин. Что ты будешь делать? Что спросишь?
- Ты обидел бабушку. Попроси у нее прощения.

**Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай
(авторы — О.Хухлаев, О. Хухлаева)**

Её цель: развитие коммуникативных навыков у детей, развитие слухового внимания.

Описание игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

«Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее».

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

Давайте с вами попробуем, я читаю утверждение или просто предложение, а вы реагируете теми способами, которые я вам предложила (топаем или хлопаем)

Игра «Интервью» (авторы — О. Хухлаев, О. Хухлаева)

Цель: развитие коммуникативных навыков, активного словаря, умения вступать в диалог.

Описание игры: дети выбирают ведущего, а затем, представляя, что они — взрослые люди, по очереди становятся на стульчик и отвечают на вопросы, которые им будет задавать ведущий. Ведущий просит ребенка представиться по имени-отчеству, рассказать о том, где и кем он работает, есть ли у него дети, какие имеет увлечения и т. д.

Комментарий: на первых этапах игры дети часто затрудняются подборе вопросов. В этом случае взрослый роль ведущего берет на себя, предлагая детям образец диалога. Вопросы могут касаться чего угодно, но необходимо помнить, что разговор должен быть «взрослым».

А мы с вами попробуем побыть сегодня детьми. Предлагает родителям перевоплотиться в детей и задавать вопросы воспитателю, подражая манерам своих детей.

Игра «Обзывалки» (автор — Н. Кряжева)

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие отрицательных эмоций.

Описание игры: предлагается, передавая друг другу мячик и называть друг друга небидными словами в рифму, например названиями предметов, названиями овощей или фруктов, при этом обязательно называть имя того, кому передается мячик: «А ты, Лешка — картошка», «А ты, Дениска — редиска», «А ты, Вовка — морковка» и т. д.

Обязательно предупредить детей, что на эти обзывалки не стоит обижаться, ведь это игра. Завершать игру обязательно хорошими словами: «А ты, Маринка — картинка», «А ты, Антоша — хороший» и т. д.

Мячик передавать нужно быстро, нельзя долго задумываться.

Комментарий: перед началом игры можно провести с детьми беседу, что такое обидные слова, какие не стоит употреблять в своей речи, на что люди обычно обижаются и начинают обзываться.

Поиграйте дома со своими детьми в эту игру обязательно.

Уважаемые родители, я бы хотела отметить важность развития у детей и невербальных форм общения, ведь именно они и определяют выразительность и эмоциональный фон общения. К играм на развитие невербальных средств общения относятся такие, где используется мимика и жестикация. К примеру, пантомима: сначала вы изображаете медведя, а ребенок угадывает, потом меняетесь ролями. Для старших ребятшек подойдет игра «Ассоциации», где с помощью языка жестов и различных мимических движений водящий обыгрывает какое-либо слово или ситуацию.

Подобные развлечения гарантируют всеобщее веселье, эмоциональную разрядку, сплоченность. Одна из таких игр.

Игра «Перевоплощения».

Нам предстоит перевоплотиться в самые разные предметы. Я расскажу вам одну историю, которая произошла этим летом. А вы мне поможете. Герои моего рассказа - мама, папа, а также чайник, дверь, мотор (все предметы, задействованные в рассказе). Каждому из вас достанется роль, которую необходимо озвучить. Вот вы будете мама, вы - папа, вы - автосигнализация и т.д. (Ведущий рассказывает, родители озвучивают, издавая звуки, присущие тому или иному предмету).

«Представьте.... Летнее утро. Все ещё спят. К дому подъезжает мотоцикл. Срабатывает автосигнализация. Просыпается мама. Ставит чайник. Звенит будильник. Плачет малыш. Свистит чайник. Папа идёт в ванную. Скрипит дверь. Малыш плачет ещё громче. Мама успокаивает малыша.

Все в сборе. Пора к бабушке. Все садятся в машину. Захлопываются двери. Включается мотор. Машина едет по шоссе. Мимо на большой скорости проезжает автомобиль. Впереди пост ГАИ. Свисток милиционера. Слава Богу, не нам! Свернули с трассы. Впереди деревня. Привычно залаял пёс. Загоготали гуси. Закрякали утки. Захрюкали поросят».

А теперь давайте расскажем эту историю без слов.(Родители звуками имитируют содержание рассказа.)

Уважаемые родители, мне хотелось бы подвести итоги нашей встречи такими словами: «Путешествие по сложной, но очень интересной стране общения будет непростым, длительным, но удивительно увлекательным. Чудес не бывает, и проблемы вашего ребенка не пройдут за один день по взмаху «волшебной палочки». Поэтому, дорогие взрослые, наберитесь терпения и в путь. Вам в помощь мы подготовили красочную картотеку игр, загадок, мирилок и советов по развитию коммуникативных навыков у детей. Вы сможете играть с ребенком дома и ненавязчиво помогать оттачивать мастерство в умении общаться. Желаем успеха!»

Литература:

- 1.Дубина Л. А. «Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений», серия «Психологическая служба»,
- 2.Зенина Т.С. «Родительские собрания в детском саду»,
3. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению»,
4. Кряжева Н. Л.»Развитие эмоционального мира детей»,
- 5.Хухлаева О. В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет», Психологические игры, упражнения, сказки.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБЩАТЬСЯ

(ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

1. Научите ребенка при знакомстве называть свое и узнавать имя собеседника. Со временем это войдет у него в хорошую и полезную привычку. Всегда поощряйте попытки знакомства с другими детьми, например, на детской площадке, в больнице, в магазине.



2. Учите ребенка не только слышать, но и слушать. Читайте вместе книги и останавливайтесь после небольших эпизодов: спрашивайте, что и с кем произошло, попросите пересказать отрывок.

3. Научите ребенка формировать свою позицию. Для этого необходимо постоянно обсуждать мультфильмы, книги, поступки героев. Спросите малыша, на кого бы он хотел быть похож и почему.

4. Игра – наиболее доступный способ накапливать опыт. Учите ребенка общаться при помощи несложных, но эффективных игр-упражнений.

Ценный совет: в погоне за развитием коммуникативных навыков у детей нужно знать меру. Не ставьте ребенка в неловкое положение и не заставляйте его делать то или иное задание, насильно знакомиться с ребятами. Проявляйте терпение и понимание: детская инициатива обязательно придет со временем