

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 г. Ставрополя**

**Конспект открытого педагогического мероприятия по экологии  
в подготовительной группе  
«В гости к осеннему лесу»**

**Цель:**

- Систематизировать знания детей об изменениях леса в осеннее время года.
- Расширить и углубить знания детей о принципах сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

- расширить знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, деревья и кустарники сбрасывают свои пожелтевшие листья, наличие плодов и семян);
- вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений;
- развивать умение анализировать экологическую проблему;
- развивать потребность соблюдения чистоты на природе;
- формировать умение сортировать мусор при его сборе;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру;
- закрепить значение природоохранительных знаков.

**Материалы и оборудование:**

Письмо от Лесовичка, разноцветные осенние листья, семена клена, дуба, березы, сосны, ели. Макеты деревьев: - клен, береза, дуб, ель, сосна. Медальки с изображением листочка и желудя; запрещающие природоохранительные знаки; виды мусора, пакеты для сортировки мусорных отходов; перчатки для уборки мусора, по количеству детей; природный материал для поделок; звуки леса; звук лесного ручейка; музыка для волшебного заклинания; фонограмма приветствия Лесовичка; оборудование для воспроизведения записей; ширма.

**Ход НОД**

Дети встают в полукруг:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их, поделимся улыбками друг с другом и нашими гостями.

Воспитатель: Вы слышите ребята, кто-то стучится?

Воспитатель: Нам пришло письмо из леса, от Лесовичка. На конверте указан адрес г. Ставрополь, д/с №4, ребятам группы «Солнышко». Письмо доставили правильно? (Ответы детей)

Воспитатель: Значит, мы можем его открыть. Ребята, вы помните, лесовичков, которых мы делали? (Ответы детей)

Воспитатель: Видно вы Лесовичку очень понравились, и он соскучился по вас.

«Здравствуйте ребята! Мне очень понравилось быть в гостях в вашей дружной группе. Теперь и я хочу пригласить вас в свой лес. Иногда гости леса забывают о том, что природу нужно беречь, будьте внимательны и осторожны! Я буду рад вновь встретиться с вами!»

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путешествие, давайте определим, какое сейчас время года? (Осень)

Воспитатель: Почему вы так решили?( На деревьях листья пожелтели,птицы в теплые края, небо хмурое, идут дожди, дни становятся короче, а ночи длиннее...)

Воспитатель: Дует ветер, разносит по ветру разноцветные листья. Как называется это явление в природе? (листопад)

Воспитатель: Почему в осеннее время года листья желтеют и опадают? (Деревья приспосабливаются к условиям зимы. Осенью из-за частых дождей земля наполняется влагой, но дерево не может её взять, потому что земля стала холодной, а холодную воду корни всасывать не могут. Поэтому листья желтеют и опадают)

Воспитатель: Как приятно ходить по земле, устланной разноцветными листьями. Слушать, как тихо они шуршат под ногами. На что похожа земля, укрытая листьями?(На ковёр).

Воспитатель: Ребята вы готовы отправиться в осенний лес, в гости к Лесовичку? (Ответы детей)

Воспитатель: А что такое лес - (Это место где растут много деревьев кустарников, Ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые)

Воспитатель: Ребята, леса бывают разные.Вот как называется лес, где растут одни березы? (Березняк, березовый, березовая роща.)

Воспитатель: А где растут ели и сосны? – (Ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес.)

Воспитатель: А лес, в котором растут только дубы? (Дубрава)

Воспитатель: Ребята, а как называется лес, в котором растут деревья разных видов? (Смешанный)

Воспитатель: А вы знаете, кто самые главные жители в лесу? - (Деревья).

Воспитатель: Почему вы так думаете? (Деревья – это основа леса.Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильём и убежищем для зверей и птиц)

Воспитатель: Ребята, вы ходите вместе с родителями, бабушками и дедушками или просто веселой и дружной компанией отдыхать в лес? (Ответы детей)

Воспитатель: Но надо помнить что, люди это только гости леса, они не должны мешать лесным обитателям, разрушать и загрязнять их дом. Чистый лес – приятное место для отдыха и прогулок.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в лесу. (Надо вести себя тихо, что бы не пугать птиц и зверей, нельзя ломать ветки деревьев и срывать цветы, нельзя разжигать костер, оставлять после себя мусор, разрушать муравейники)

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Волшебство сейчас начнется!

Вместе за руки возьмемся.

Дружно сели,

Дружно встали,

В лес мы смешанный попали!

(Звучат звуки леса.)

Воспитатель совместно с детьми: Вот и лес.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои! (С. Погореловский)

Воспитатель: Посмотрите вокруг. Как красиво! Давайте поприветствуем осенний лес, прочитав ему стихотворение.

Дети: В тёмный лес дремучий

Заглянула Осень.

Сколько свежих шишек

У зелёных сосен!

Сколько спелых ягод

У лесной рябинки!

Выросли волнушки

Прямо на тропинке!

И среди брусники,

На зелёной кочке

Вылез гриб – грибочек

В красненьком платочке. (Е. Трутнева)

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько вокруг деревьев, у каждого дерева есть листья и семена. Давайте поиграем в игру «Детки и ветки». Вы разделитесь на две команды: «Детки», разбирайте семена. «Ветки», берите свои листики.

Под музыку дети находят нужные части растений. Как только музыка останавливается, собираются парами – лист от дерева и семена - и вместе вешают «ветки» и «деток» на нужное дерево. Дети рассказывают, как они определили к какому дереву прикрепить листок и семена.

Рассказы- описания детей:

- Клен – это листопадное дерево, довольно крупными черешковыми листьями. Осенью листья клена окрашиваются в разные цвета: лимонные, желтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска листьев зависит от вида клена. Клен частый обитатель городов и поселков.

- Семена клена называют двух-крылаткой, потому что они состоят из двух частей, каждая имеет форму крыльев, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Некоторые семена остаются висеть на дереве почти всю зиму. Они являются источником пропитания для зимующих птиц.

- Береза – это изящное листопадное дерево, его называют «русской красавицей». У березы светлая кора, с черными отметинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Осенью листья березы окрашиваются в «золотой», ярко желтый цвет. Березу часто можно встретить на городских улицах.

- Весной веточки березы покрываются длинными коричневыми или зелеными «сережками»- продолговатыми пушистыми скоплениями крохотных цветков березы.

- Дуб – это крупное листопадное дерево, которое отличается долголетием. Листья его продолговатые с вытянутой вершиной, с парами тупых боковых лопастей разной длины. Осенью листья дуба окрашиваются в оранжевые, бордовые, коричневые цвета. Дуб это лесное дерево, но его часто можно встретить на улицах города.

- Размножаются дубы семенами – желудями. Они имеют продолговатую форму с блестящей коричневой оболочкой. На макушке у желудей бурые шапочки. Желуди служат хорошим кормом для диких животных.

-Сосна – это вечнозеленое хвойное дерево с высоким стволом. Ветви сосны, словно шапкой покрывают верхушку ствола. Хвоинки у сосны длинные, растут по две, словно склеенные. Сосна лесной житель, но ее можно встретить на улицах городов и поселков.

- Сосновые шишки имеют округлую форму, короткие, с крупными чешуйками. Шишки на сосне растут долго – два года. Вначале они зеленые, а когда созревают, становятся коричневого цвета.

- Ель – это вечнозеленое хвойное дерево, с жесткой, колючей хвоей. Крона ели широкая с поникающими боковыми веточками, похожими на большие мохнатые лапы. Вершина ели заостренная. Растет ель в хвойных лесах, но является любимым растением городских аллей, парков, скверов.

- Ель имеет большие светло – коричневые шишки, продолговатой формы, которые висят на концах веток.

Воспитатель: Вот мы украсили самых главных обитателей леса. Посмотрите, как сразу стало уютнее и наряднее в осеннем лесу. Ребята, давайте представим себя деревом? Экологический тренинг:

Мои корни глубоко вросли в землю.

Мой ствол, мои ветви тянутся к солнцу.

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Воспитатель: Ребята давайте вместе возьмемся за руки и пойдем дальше по лесной тропинке. Но посмотрите, кто - то в лесу оставил мусор.

Воспитатель: Ребята, когда вы с родителями отдыхаете на природе, куда вы складываете оставшийся после себя мусор? (Мы складываем его в мусорные пакеты и выбрасываем в мусорные контейнеры).

Воспитатель: Давайте же разберемся, какой мусор оставляют после себя невоспитанные люди? (Банки, бутылки, фантики, коробки, железки, игрушки и т.д.)

Воспитатель: Вот видите, сколько бывает разного мусора. Но мусор бывает разного вида. Какого вида бывает мусор?

Дети: - пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

- твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

- после строительства или ремонта образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Воспитатель: Какие отходы самые вредные? (Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов)

Воспитатель: Почему они считаются самыми вредными? (Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается).

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорные пакеты, а затем в контейнер, а просто на землю. От этого леса становятся грязными, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид природы становится некрасивым.

Ребята, вы знаете, куда отправляют мусор? (На свалку, в мусора-сжигающие заводы, в мусороперерабатывающие заводы)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? (Отправлять на мусороперерабатывающий завод) Воспитатель: Почему?

Ответы детей: - Мусор на больших свалках за пределами нашего города, отравляет воздух и почву вокруг.

- Мусоросжигательные заводы - при сжигании мусора выделяют вредные, опасные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим.

- Мусороперерабатывающие заводы - после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты.

Я предлагаю вам немного поиграть. Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор.

Прежде чем выбросить мусор, мы будем его сортировать, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Перед тем, как заняться уборкой, надо одеть перчатки, для того, чтобы защитить руки.

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».

Теперь подскажите, ребята, что нужно делать с пакетами мусора дальше? (Ответы детей) Конечно, мы не будем оставлять пакеты в лесу! Иногда человек причиняет вред природе своим неумением себя вести на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, чтобы хорошо жилось животным и насекомым, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их?

Итак, расскажите ребята, что означают эти природоохранные знаки: - демонстрация знаков, дети определяют их значение.

Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. А как?

(Не мусорить, соблюдать правила, очищать природу.)

Воспитатель читает стихотворение и звучит фонограмма «Голоса леса».

Пусть на земле не умирают реки

И стороной обходит их беда.

Пусть чистой остаётся в них навеки

Студёная и вкусная вода.

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша навеки родная земля

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрее!

Воспитатель: Теперь мы можем отправляться дальше, давайте возьмемся за руки и пойдем дальше по тропинке. Ребята, вот мы с вами и пришли в гости к Лесовичку.

Звучит фонограмма «Здравствуйте ребята, я очень рад видеть вас. Меня и всех лесных жителей, очень радует ваше бережное и заботливое отношение к природе. Вы большие молодцы! Я хочу выразить вам благодарность, за то, что вы навели порядок в моем лесу! В знак благодарности я дарю вам подарок – это дары моего леса, природный материал для изготовления красивых поделок. Спасибо вам ребята, я очень рад таким воспитанным гостям как вы? До новых встреч!»

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Лесовичка. Теперь нам пора возвращаться обратно. Давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

(Звучит волшебная музыка)

Волшебство сейчас начнется!

Вместе за руки возьмемся.

Дружно сели, дружно встали.

В детский сад теперь попали!

(Звучит музыка из к/ф «Ушастый нянь»)

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в наш родной детский сад!

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось гулять в осеннем лесу? (Ответы детей)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)
- Какие эмоции вы испытали за время прогулки в лесу? (Ответы детей)
- Какое настроение осталось у вас после лесного путешествия? (Ответы детей)

Почему?(Ответы детей)

Сегодня мы побывали в осеннем лесу, вы описали листья и семена деревьев, узнали как правильно вести себя на природе, побывали в гостях у Лесовичка. Спасибо вам, ребята!

