

МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

**Конспект педагогического мероприятия
по ознакомлению с природой
«Путешествие в лес»
старшая группа**

Подготовила:
воспитатель
Беркинова С.Н.

Цель: формирование экологических знания у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания о деревьях, о насекомых, о птицах и о диких животных. Закрепить умение описывать птиц и отгадывать их по голосу. Закрепить умение описывать насекомых с помощью опорной схемы. Закрепить умение определять факторы, влияющие на жизнедеятельность деревьев. Уметь классифицировать диких животных по определенному признаку.

Развивающие:

Развивать способность анализировать, делать умозаключения. Развивать логическое мышление. Развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать умение действовать в коллективе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающая предметно-пространственная среда: ноутбук, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр. Аудиозапись «Голоса птиц», «Подари улыбку миру», аудиозапись голоса Бабы-Яги, письмо от мудрой совы, декорации леса, презентация на тему «Лес». Календарь природы. Карта – подсказка. Наглядно-демонстрационный материал на тему «Птицы», «Насекомые», «Дикие животные», пень, мешочек с игрушечные насекомые, дидактическая игра «Березка грустная – березка веселая».

Словарная работа: симбиоз, вредители, факторы, млекопитающие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Лес наш общий дом», рассматривание плакатов «Лес», «Животные леса», заучивание стихотворений о лесе, отгадывание загадок на тему «Кто живет в лесу».

Ход мероприятия

1. Организационная часть.

(Звучит музыка «Подари улыбку миру.», заходит воспитатель с детьми.)

Слайд 1 Детский сад

Воспитатель: Сегодня у нас много гостей. Давайте поприветствуем их.

(Дети вместе с воспитателем сопровождают стихотворение жестами и движениями)

Здравствуй, солнце золотое, *(соединили перед собой раскрытые ладошки)*

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок, *(качают из стороны в сторону поднятые руки)*

Здравствуй, маленький дубок, *(соединили руки, ладошки в стороны, имитируя дерево)*

Здравствуй, утро, здравствуй, день, *(разводят поочерёдно руки в стороны)*

Нам здороваться не лень! *(показывают на себя и делают низкий поклон)*

Воспитатель: Давайте все друг другу улыбнёмся. У вас хорошее настроение? Давайте это хорошее настроение подарим нашим гостям.
(дети дуют на ладошку).

Ребята, посмотрите здесь какой – то конверт. Как вы думаете для кого он? Давайте посмотрим. Тут что-то написано. Конверт для детей детского сада старшей группы «Карандаш».

Открывают конверт и читают текст.

Слайд 2 Мудрая сова

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете, и решила отправить вам посылку. Посылку вам должны доставить в четверг двадцать восьмого марта».

Воспитатель: Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а число?

Дети отвечают.

Воспитатель: посылка должна прийти сегодня. Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь посылки? (Дети ищут, не находят).

Сайд 3 Баба Яга

Звучит голос бабы Яги, жительница леса.

«Я заколдовала лес и всю природу. Пусть в лесу деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала посылку».

Воспитатель: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? *(версии детей)*

Голос Бабы-Яги: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятана посылка. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. А я вам помогу добраться до нужных мест, дам карту -подсказку куда вам надо идти. Если вы правильно выполните все задания, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятана посылка.

Слайд 4 Карта - подсказка

(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и решают отправиться в лес. Дети закрывают глаза и говорят слова)

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот и оказались мы в лесу. Посмотрите, дети на карту-подсказку, место куда нам надо идти – заколдованные птицы. Чтобы пернатые радовали нас своим пением нам нужно отгадать их по голосу, и они появятся в нашем лесу.

(звучат голоса птиц: соловей, кукушка, дятел, филин, синица, грач. Ребята отгадывают птиц по голосу, воспитатель показывает отгаданных птиц на мольберте по очереди, когда отгадали всех птиц, ребята рассказывают, какие интересные факты дети знают о каждой птице по очереди, дополняя друг друга.)

Слайд 5 Птицы

Воспитатель: Мы отгадали всех птиц, а теперь расскажите о характерных особенностях и образе жизни птиц.

Воспитатель: Нам пора двигаться дальше. Давайте посмотрим куда же нам идти (удивительный пенёк).

В этом удивительном пне спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие? Если правильно назовете, то насекомого обязательно найдёте.

Дидактическая игра «Насекомые»

Цель: закрепление умения описывать насекомое по схеме.

Правила игры: ребята поочередно достают из мешочка насекомых, никому не показывают, а предлагают отгадать по описанию. Когда ребята отгадали насекомое, вам можно показать его всем.

Слайд 5 Схема.



Слайд 6 Насекомые.

Физкультминутки.

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,

Тянет лисонька свой нос. Руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Дальше мы с вами должны оказаться в березовой роще.

Слайд 7 Дикие животные

Дидактическая игра «Дикие животные»

Цель: закрепление умения классифицировать диких животных по определенному признаку.

Правила игры: внимательно посмотрите на иллюстрации животных, какие общие признаки их объединяют, что у них общего.

(Все они дикие животные, звери, живут в лесу, и они млекопитающие. Млекопитающие вскармливают своих детенышей молоком. Ребята показывают хищников и травоядных, впадающих в спячку, животных, которые меняют цвет меха зимой.)

(дети справились с заданием, смотрят на карту-схему и отправляются в березовую рощу.)

Слайд 8 Березовая роща

Дидактическая игра «Березка грустная – березка веселая»

Цель: закрепление умений определять факторы, которые оказывают положительное и отрицательное влияние на рост деревьев.

Правила игры: поочередно ребята выбирают картинки, на которых изображены факторы, влияющие на рост деревьев (экологическая обстановка, ветер, человек, грибы, животные, насекомые, солнце, вода) и распределяют их между двумя плакатами (плакат 1 березка «веселая», плакат 2 березка «грустная»).

Объяснить свой выбор.

Ребята видят речку, за речкой куст, а под кустом посылка. На посылке письмо.

Письмо Сова: «Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. В моей посылке подарки для вас».

(Дети открывают посылку – там энциклопедии по биологии и медали «Юный эколог».)

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в детском саду ты окажись!»

Слайд 9 Наш детский сад

Рефлексия:

Вам понравилось наше путешествие? Какие были сложности?

Посмотрите, к нам прилетели птички. Если вам все понравилось, вам было интересно сегодня путешествовать в лес, приклейте птичку под веселым смайликом. А если вам не понравилось, было скучно или у вас что-то не получилось, приклейте птичку под грустным смайликом.

Спасибо.