

МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

Конспект педагогического мероприятия по развитию речи

«Проделки Снежной королевы»

старшая группа

Подготовил:
воспитатель
Беркинова С.Н.

Цель: создание игровой ситуации, способствующей речевому развитию детей.

Задачи: Закреплять представления детей о весне, закреплять навыки составления слов из слогов и послогового чтения, отгадывания загадок, развивать связную речь: умение задавать вопросы, понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями при составлении предложений; умение составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ;

Развивать речевое творчество, звуковую культуру речи, интонационную выразительность, внимание, память, воображение, активизировать словарь детей словами-определениями, навык анализа ситуаций через целенаправленное сужение поля поиска.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать окружающим, эстетические чувства.

Словарная работа: активизация словаря: звук, слог, предложение, слов по теме «Весна».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая среда: коробка с письмом, картинки с изображением примет весны, картинки листа, цветка, облака, солнца, пчелы, два макета деревьев, карточки со слогами, магнитофон, аудиозаписи: голоса Снежной королевы, «Утро в лесу» Э. Грига, «Апрель» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского, «Звуки природы», песни М. Минкова, Ю. Энтина «Где водятся волшебники», песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь» (минусовка), кроссворд, маркеры, мольберты, магнитная доска, ключ, макет дерева с дуплом, мяч, изображение замка, круги красного, зеленого и синего цвета.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о весне, пословиц о труде и дружбе, беседы о весне с рассматриванием иллюстраций, знакомство с произведениями композиторов, наблюдения в природе, игры, художественная деятельность, чтение: И. Соколов – Микитов «Март в лесу», В. Бианки «Когда наступает весна», К. Ушинский «Весна».

Ход мероприятия:

- Ребята, посмотрите, какая-то необычная коробка, а в ней что-то есть. Хотите узнать, что там? Вам в этом поможет наша игра.

Игра «Да - нет»

Дети задают вопросы (о форме предмета, о размере, о цвете, о материале, из которого он сделан, о предназначении этого предмета и т.д.), а воспитатель на них отвечает: «да» или «нет». Подсказка воспитателя – это неживой предмет.

Дети узнают, что это конверт, в котором находится письмо. Воспитатель его читает.

«Ребята, в нашей Сказочной стране случилась беда! Весна у нас так и не наступила. В нашей стране до сих пор царствует Зима, холод и стужа. А произошло это потому, что Снежная королева очень рассердилась на нас, за то, что мы так ждали Весну. Она похитила ее и заточила в своем замке. Замок закрыла на ключ, который спрятала так, чтобы никто не смог его найти и освободить Весну. Помогите, нам, ребята, пожалуйста!»

Слышится голос Снежной королевы

Ну, что, хорошо я придумала! Скоро я буду царствовать в Сказочном городе вечно. И ключ мой вам ни за что не найти. Потому, что много испытаний надо пройти!

Воспитатель: Ребята, что же будем делать? (Дети предлагают помочь жителям Сказочной страны: отправиться к замку Снежной королевы, выполнить все задания и освободить Весну). Сможем ли мы справиться? (ответы детей)

Сегодня придется немало потрудиться нам, а особенно нашим язычкам.

Артикуляционная гимнастика, чистоговорка

«Лошадка», «Вкусное варенье»

На-на-на - к нам пришла весна

Не-не-не - рады мы весне

Ну-ну-ну - чувствую весну

Воспитатель: Справится со всеми трудностями смогут только самые дружные и трудолюбивые. Ребята вы должны показать, как вы умеете дружить и как вы умеете трудиться. Вам нужно закончить пословицу. В игре используется мяч

1. Один за всех, ... (и все за одного);
2. Поспешишь – ... (людей насмешишь);
3. Закончил дело, ... (гуляй смело);
4. Без труда... (не вытащишь и рыбку из пруда);
5. Сам погибай, а... (товарища выручай)
6. За всякое дело... (берись умело);
7. Жизнь дана... (на добрые дела);
8. Какие труды,... (такие и плоды).

Воспитатель: Теперь мы готовы к любым испытаниям.

Дети идут под музыку (песня «Если с другом вышел в путь»)

Снежная королева: А, пожаловали? Вот и первое вам задание - «Вставьте пропущенные буквы»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Снежная королева постаралась: буквы куда-то пропали, слова нельзя прочитать и понять их смысл. Вам нужно вставить недостающую букву и соединить получившееся слово с соответствующей картинкой (магнитные буквы)

л_ст

_чела

облак_

ц_еток

_олныш_о

Дети называют недостающую букву, ее позицию в слове, какой звук она обозначает (гласный, согласный), читают получившееся слово.

Воспитатель: Ребята, нам пора идти дальше.

Снежная королева: Ну, что с первым заданием справились? Не радуйтесь раньше времени. Вот вам и второе - «Составьте слова из слогов»

Воспитатель: Посмотрите, мы попали в лес. Какие деревья вокруг. Они не простые, а с заданием (на деревьях слоги), вам нужно составить слова из этих слов на весеннюю тему.

(макеты двух деревьев: на одном – начало слова, на другом – конец. Дети составляют слова из двух слогов. Один ребенок – первый слог, другой – второй слог.

поч-ки, лу-жа, кап-ли, тра-ва, дож-дик, вер-ба, вес-на

Воспитатель: Чем похожи все эти слова? (все слова весенние, состоят из двух слогов)

- Как определить количество слогов в словах? (Ответы детей)

Воспитатель: Ну, что ж поспешим дальше.

Дети приходят на лесную поляну

Воспитатель: Какая хорошая полянка. Ребята, вы слышите! Какая красивая мелодия. («Апрель» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского). Какие бы вы хотели почитать стихотворения о весне?

Чтение детьми стихотворений

А. Плещеев «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь,

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди,

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди,

И унесла зима заботы!

С.Маршак «Весенняя песенка»,

Снег теперь уже не тот, -

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки,

И на вербах серебром,

Светятся сережки.

И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»

Полюбуйся, весна наступает,

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят...

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

Воспитатель: Снежная королева слышала эти прекрасные стихи о Весне. А сейчас давайте немного отдохнем.

Психогимнастика «Весенние цветы»

(аудиозапись «Звуки природы»)

Представьте, что пока вы – маленькие семена цветов, которые лежат в земле. Но вот пригрело солнышко, и семечко начало прорасти. Поднимите голову, раскройте ладони. Это маленький слабый росток. Солнышко греет все сильнее, прошел теплый дождик, и росток стал подниматься все выше и выше. И мы поднимаемся, руки вверх, в стороны. Ветерок нас раскачивает, солнышко пригревает, цветочки улыбаются солнышку, подставляют свое лицо, листочки – ладошки. Как хорошо, как приятно!

Воспитатель: Сколько красивых цветов вокруг. Вдохнем поглубже их аромат.

Воспитатель: А теперь, ребята, пора нам отправляться дальше на выручку Весне

Снежная королева: Мои испытания еще не закончились. Готовы к следующему? Тогда отгадайте задуманное слово.

Игра «Отгадай задуманное слово»

Дети по очереди подходят к воспитателю, который на ушко шепчет слово. Ребенок подбирает к нему слова-определения. Другие дети с их помощью отгадывают задуманное слово.

- солнышко (яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, доброе, большое, радостное).

– небо (высокое, чистое, голубое, бескрайнее).

– травка (молодая, зеленая, первая, нежная, душистая).

- весна (красивая, долгожданная, ранняя, теплая, солнечная, дождливая, удивительная).

Воспитатель: Вы знаете много красивых слов о весне и Снежная королева и это услышала. Продолжим наш путь.

Снежная королева: Непросто будет выполнить мое следующее задание. Только самые внимательные с ним справятся. Исправьте все ошибки.

«Исправь ошибки»

Воспитатель: Да, ребята, Снежная королева хочет совсем нас запутать и сделала так, что все слова в предложениях перепутались. Скажите, что такое предложение? (Ответы детей) Подумайте и составьте правильные предложения.

Воспитатель читает, когда дети исправляют, выкладывает на мольберте предложения.

- В подснежники и расцвели фиалки лесу. (В лесу расцвели подснежники и фиалки)

- Берлоге проснулся в медведь. (Медведь проснулся в берлоге).

- По кораблику плывет ручеек. (Кораблик плывет по ручейку).

- Скворечник папа для построил птиц. (Папа построил для птиц скворечник)

Воспитатель просит назвать понравившееся предложение, затем предлагает детям составить его схему и объяснить ее. (Сколько слов в предложении, какое первое, второе,... С какой буквы начинается предложение, что ставиться в конце. Почему?).

Снежная королева: А теперь мое самое трудное задание. Расскажите о Весне.

Воспитатель: Нужно рассказать о весне так, чтобы Снежная королева поняла, как мы любим весну и все про нее знаем.

«Расскажи о весне по картинкам»

На столе перед детьми лежат картинки с изображением примет весны. Дети переворачивают картинки, рассматривают их, затем по очереди выходят к доске, прикрепляют на нее свою картинку и рассказывают о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова «весна» или «весной».

Весной солнце ярко светит, и все вокруг радуются его теплу;

Весной вся природа пробуждается ото сна.

Весной появляются первые цветы;

Весной с юга прилетают птицы и звонко поют свои красивые песни;
 Весной многие животные просыпаются после зимней спячки;
 Весной люди надевают легкую яркую одежду;
 Весной день становится длиннее.
 Весной тает снег, и весело бегут ручьи.
 Весной на ветках растений появляются почки, а потом листочки.
 Весной люди радуются солнцу, теплу, красоте природы.

Воспитатель: Ребята, составьте красивый рассказ о весне, используя слова, предложения, которые вы придумали по картинкам.

Затем дети рассказывают о весне от начала до конца.. (2 человека)

Воспитатель: Ребята, вот мы подошли к самому замку королевы, но мы так и не нашли ключ. Где же она его спрятала?

Может быть, разгадав кроссворд, мы узнаем, где ключ.

Кроссворд

1. Первым вылез из темницы,
 На проталинке.
 Он мороза не боится,
 Хоть и маленький ... (*Подснежник*).

2. Морковка бела,
 Всю зиму росла.
 Солнышко пригрело,
 Всю морковку съело. (*Сосулька*)

3. Снег в лесу. Сугробов много.
 Но слышна синицы трель.
 С крыши прямо на дорогу
 Звонко капает ... (*Капель*).

4. Эта гладкая дорога,
 Пролежит совсем немного.
 Как пройдет по ней весна,
 Вся разрушится она. (*Лед*)

5. На шесте – дворец.
 Во дворе – певец.
 А зовут его ... (*Скворец*).

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | п | о | д | с | н | е | ж | н | и | к |
| с | о | с | у | л | ь | к | а | | | |
| | к | а | п | е | л | ь | | | | |
| | | | л | е | д | | | | | |
| с | к | в | о | р | е | ц | | | | |

Дети читают ключевое слово «дупло». Находят ключ в дупле дерева и открывают дверь. Слышится весенняя музыка, пение птиц, журчание ручейков. (Э Григ «Утро в лесу»)

Снежная королева: Не думала, что вы сможете освободить Весну. Видно вы и в правду любите ее и многое знаете о ней. Прощайте!

Воспитатель: Ребята, смогли ли мы помочь жителям Сказочной страны? (Мы освободили Весну из холодного плена. Теперь она подарит всем свое тепло и красоту).

Пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия

-Что делали на занятии?

-Что понравилось больше всего?

А теперь возьмите кружки и оцените свою работу сами.

Красные возьмет тот, кто считает, что он справился со всеми заданиями,

Зелёные – тот, у кого что-то не получилось,

Синие - если совсем не справился, было очень трудно.

Звучит песня «Где водятся волшебники»